

第十二课：中华民族的图腾——龙

阅读 A：龙的传人

Module 1: Vocabulary

一、选择合适的词填空：

想象 传说 语言 图腾 精神 无处不在	龙是中华民族的（ ），中国人有着很多有关龙的（ ），中国人将自己称为“龙的传人”，龙在中国的（ ）里也有着丰富的应用，“龙文化”在中国可以说是（ ）。
根据 内容 起伏 成语 译 比作	比如（ ）“卧虎藏龙”，意思是某个地方隐藏着很多厉害的人物，好像一座山上有老虎和龙藏在人看不见的地方。著名导演李安（ ）字面的意思，将他的电影的名字（ ）作“crouching tiger hidden dragon”。又比如“龙飞凤舞”，可以用来形容（ ）的山峦很有气势，好像龙在飞翔，凤凰在跳舞一样，后来也用来夸奖别人的书法写得出色。

二、选择合适的成语或俗语填空：

- A. 望子成龙 B. 画龙点睛 C. 来龙去脉 D. 卧虎藏龙

- 1、很多西方人认为中国的“龙”就是西方的 Dragon，是一种可怕、邪恶的怪物，了解了中国龙的_____以后，一些人渐渐地改变了他们的看法。
- 2、中国的很多父母_____，让孩子学这学那，很多孩子都没有时间玩儿，一点儿也不快乐，长大后也不一定能成功。

Intermediate Chinese Reader
Course Packet (Summer 2014)

3、我写好了演讲的文章，老师读了以后，帮我加了一句话，我觉得真是_____，原来很普通的文章一下子变得精彩起来。

三、词语搭配：（Provide a suitable word to match the dotted word to complete each sentence.）

- 1、春节晚会的场地被装扮得非常喜庆，处处都_____ (v.) 出中国的“年文化”。
- 2、古代中国人有着丰富(adj.)的_____ (n.)，所以，中国的龙有着丰富(adj.)的_____ (n.)，从而也产生了丰富(adj.)的_____ (n.)。
- 3、在这张照片里，我的身后是一座_____ (adj.)的大山(n.)。
- 4、我们都希望自己能在学习和工作上_____ (v.)成功(n.)，所以大家都用自己方式努力着。
- 5、戴德生（James Hudson Taylor, 1832年5月21日—1905年6月3日）是一位_____ (v.)中国文化(n.)的英国传教士，他和家人在中国的时候，不顾别的英国人的反对，穿上中国人的衣服，像中国人一样生活。

Module 2: Sentence Patterns

1、用来……

介绍一个事物的用途或目的。

例：

龙用来代表中华民族的精神。

练习：

- 1) 在我的大学里，A 用来_____。
- 2) 现在的手机不但可以用来打电话、发短信，还可以_____。
- 3) 筷子是一种_____的工具。

2、无论 A，还是 B，都……

说明在 A 或 B 的条件下，某件事都会发生。A 和 B 可以是相反的，说明在任何情况下，这件事都会发生。

例：

无论是日常的用词用语，还是节日的庆祝活动，中国人的生活都体现出丰富的龙文化。

练习：

- 1) 无论_____，还是_____，这个小伙子都来上瑜伽课。（参考第四课，阅读 A）
- 2) 他在结婚前答应过他的太太，无论她年轻美丽，还是年老体衰，他都会_____。
- 3) 有首歌唱道：“有钱没钱，回家过年”，意思是快到春节的时候，离开老家的打工族们，
_____。

3、（而）……却……

表示转折，引出相反的情况。

练习：

狮子、鹰、公鸡都是人类见过的动物，而“龙”却是想象中的一种动物。

练习：

1) 世界杯又快到了，无论是男人还是女人，都非常期待。男人们看的是球赛，
_____。（女人们呢？）

2) 父母常常望子成龙，_____。（孩子呢？）

3) 今天雪下得这么大，小学、中学，都已经停课了，_____，（大学呢？）好多大学生，甚至老师都抱怨不公平。

4、把 A 比作 B

说明 A 和 B 有部分的相似点。

例：

中国人常常把山比作“龙”，把山梁比作龙身上的血管，即“脉”。

练习：

女人	花朵
祖国	水
孩子	海洋
知识	母亲

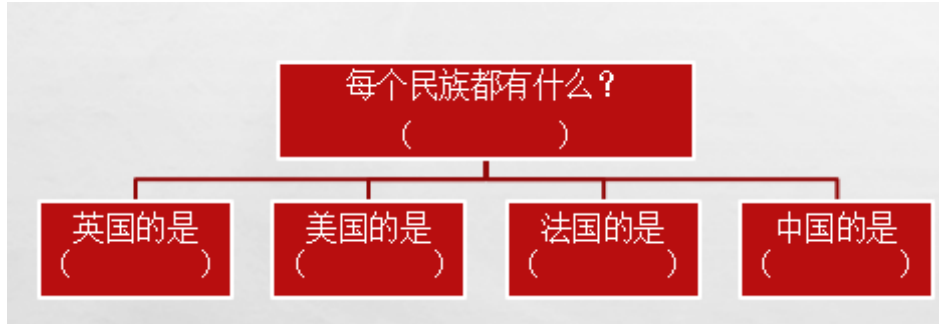
左边的几个名词分别和右边的哪几个名词相似？请用连线来表示，并用下面的句式说一说。

人们常把_____比作_____，认为_____。

Module 3: Comprehensive review of the text

一、读课文，回答问题

1、（读第 1 段）完成下面的图表：



2、（读第 2 段）完成下面的图表：



3、（读第 5 段）中国的“龙”和西方的 dragon 一样吗？你觉得应该怎么翻译更好？

Module 4: Listening and speaking

(This section is developed by Yu Li and Tian Xia, and edited by Xiaofei Pan)

叙述

问题

1. 是谁把中国龙翻译成英文 dragon 的？他为什么把中国龙翻译成 dragon？
2. 中国的龙和西方的 Dragon 有什么不同？

听下面两段课堂讨论，回答问题：

讨论一

问题

- 1、图腾是怎么来的？
- 2、他们说了哪些图腾？
- 3、为什么说“龙之是个传说”？
- 4、龙有什么特点？

对话三

问题

- 1、他们说了哪些成语？分别是什么意思？
- 2、中文里，关于龙的成语有多少？

口语练习

- 1、你对中国龙的形象和文化还有什么了解？
- 2、在现代社会，人们对图腾的看法和古代有什么不同？

Module 5: Writing

一、下面的图片都和龙有关，请你给每张图片写 1~2 句话的说明。



进口新鲜水果 龙眼

¥35

¥58

天天果园 泰国龙眼 2斤装 新鲜进口水果
限上海 进口新鲜水果 龙眼





再把这些说明文字组合到一个段落中，以下面这句话开头：

在中国人的生活中，“龙”无处不在。比如在节日的庆祝活动方面，

二、写作提示：

通过十一课的学习，我们知道了龙是中华民族的图腾。到了现代，可能人们已经不再崇拜某种动物的能力，更多的是用一种“吉祥物”(Mascot)来代表一个团队、组织、活动等。比如，爱荷华大学的吉祥物一只打橄榄球的鹰，叫“Herky”。请写一篇 200~300 字的文章，介绍一个你熟悉的吉祥物。在你的文章中，请阐述以下几个问题：

这个吉祥物是什么样子的，有没有名字？

它有什么特点？为什么选它作吉祥物？

它常常出现在什么地方？人们对它的态度是怎样的？

同时，请你在写作中尽量使用本课的生词和句型。