

第十三课：明星的生活

阅读 A：我好想家

Module 1: Vocabulary

一、选择合适的词填空：

咸菜 孤单 复杂 闯荡 无论 扎根 至亲 支撑 钟情

误解 咸菜 扎根 复杂 闯荡 钟情	<p>很多留学生都是这样：在国内时，满脑子都想着要出国，一心要去外面的世界（ ），但真正来到另一个陌生的国家，却越来越（ ）祖国和家乡。有时想吃一口家乡的（ ），就到处找中国商店，有时想到以前和小伙伴唱过的歌，就到处找视频。</p> <p>有的“老留学生”可能已经在国外（ ）几十年了，对于“家”的感情往往更（ ）。</p>
支撑 至亲 贬损 孤单 无论	<p>国内国外都有（ ），却不能兼顾，有时反而会觉得（ ）。无论如何，家总是一种力量，（ ）人、伴随人——（ ）我们走到哪里。</p>

二、选择合适的词填空：

首饰 套头 地摊	<p>童年的经历对人的一生都有很大的（ ）。比如我们家吧，妈妈总喜欢买一些漂亮的衣服、（ ）或者别的小物件，有时并不是真的需要，只是看着喜欢就买了，但是爸爸总是说妈妈浪费钱，怪她乱买东西，而他自己需要什么，总是喜欢去（ ）看看，总是嫌商店的太贵。</p>
----------------	---

Intermediate Chinese Reader
Course Packet (Summer 2014)

影响 接近	
观念 汗 信誉 其实 苦	<p>() 我家里的经济 () 不错，买这些小玩意儿不算什么。只是因为爸爸小时候家里孩子多，又只有爷爷一个人工作，所以日子很 ()，而妈妈是家里的独生女，外公外婆当时都有工作，没吃过什么苦，所以他们对“花钱”的 () 很不一样。</p>
感动 印迹 享福 精神 条件 允许	<p>再说吃饭吧，妈妈总是嫌爸爸吃得又快太多，爸爸总说，小时候家里有七八张嘴吃饭，不是他不想“细嚼慢咽”，而是现实不 ()，不吃得快些，那就什么都吃不到了。听着爸爸妈妈小时候的故事，我觉得有点好笑，但也挺 ()，无论是花钱还是省钱，他们都是为了这个家，为了家人的幸福。我们作为儿女，真的应该多关心父母，让他们多 ()。</p>

三、词语搭配： (Provide a suitable word to match the dotted word to complete each sentence.)

- 明星生活在众人视线之下，每天都_____ (v.) 粉丝的追捧 (n.)，完全没有个人的生活。
- 他的梦想是自己开公司，赚很多钱，在社会上_____ (v.) 知名度 (n.)，_____ (v.) 成功 (n.)。
- 临近毕业，我的好几次面试都不太顺利，看到身边的朋友都找到了满意的工作，我既为他们高兴，又为自己难过，心情 (n.) 很_____ (adj.)。
- 她和男朋友计划下个月结婚，已经给亲戚朋友们_____ (v.) 了请柬 (n.)，邀请他们来美国_____ (v.) 婚礼 (n.)。
- 我有不少同学已经有了家庭，有时他们又要准备考试和论文，又要照顾孩子，常常_____ (v.) 两难的境地 (n.)。
- 作弊会产生 (v.) 严重的_____ (n.)，比如直接不及格，或者被开除。

- 7、有的人在小的时候经历过一些不幸的事，长大后就一直带(v.)着这样的 _____(n.)，总是受到这些事的影响。
- 8、明天她有一个面试，得穿得正式一点，除了准备衣服、裙子、鞋子和包，她还在考虑是不是应该 _____(v.)一些首饰(n.)。
- 9、我家里的长辈都是从小伴着苦和汗长大的，直到现在，他们还保持着勤俭节约的生活习惯，想办法省钱。这是因为，这种观念已经 _____(v.)在他们的生命里了。

四、选择合适的成语/俗语(idiom) 填空：

A. 不言而喻 B. 潜移默化 C. 别无选择 D. 吃不了兜着走 E. 珠光宝气

- 1、明星在公众场合常常装扮得 _____，吸引粉丝和媒体的追捧。
- 2、家庭给人带来的影响是 _____ 的，我们平时不太觉察到。
- 3、无论是创业还是工作，人脉的重要性 _____。我们需要多认识人，建立人脉，才能获得更多成功的机会。
- 4、公众抗议的呼声越来越强烈，总统 _____，只能道歉并且辞职。
- 5、在一些国家，打孩子是一种普遍的教育方式，而在美国，父母不可以打孩子，否则一旦有人报警，父母就 _____ 了。

Module 2: Sentence Patterns

1、作为……

可以用来介绍某人/某物的身份、特点、作用等

例：

作为公众人物，被人误解、被人贬损是常有的事。

练习：

- 1) 作为学生会主席，我除了学习，还 _____。
- 2) 我是中文系的研究生，同时也是一名助教。作为 _____，我每学期要修 9 个以上的学分，而作为 _____， _____。
- 3) 家一直 _____，支撑我、伴随我。

在下面的情景里，用“作为……”完成对话。

（期末，某学生看到自己的中文课成绩很低，心里很着急，他决定找老师谈谈）

学生：老师，这个学期我修了好几门课、又要打工，实在太忙了，没有时间学习中文，所以成绩不好，你看看有没有办法……

老师：作为_____，我很理解你，但作为_____。

（某公司的员工小张正在向经理请假）

小张：经理，我母亲病了，我想请一周的假，回老家看看。

经理：这个……你看最近正是年末最忙的时候，大家都在加班，作为团队的一员，这个时候请假不太好吧。

小张：这个我知道，但是_____。

2、以……为……

把……当做……，比如：以……为由（把……当做理由），以……为重（把……当做最重要的的事），用来引出理由

例：

母亲以婚礼延期对我不利为由，三个哥哥也让我以公众信誉为重，都坚持让我先回香港。

练习：

1) 老板以金融危机为由，_____，员工们对这种做法都非常气愤。

2) 虽然会亏钱，但是这家工厂以公共安全为重，_____。

3) 这家网站_____，拒绝退钱给我。

4) 很多母亲_____，每天围着丈夫和孩子转，很少有自己的生活。（参考第十二课阅读 A）

3、把字句

根据所给的动词，用“把字句”完成对话：

例：

哥哥：妈妈穿套头衫不方便，你给她买件开衫吧。

Intermediate Chinese Reader
Course Packet (Summer 2014)

妹妹: 我也这么想, 可是妈妈不允许, 她 把套头衫的中间剪开 (剪), 找颜色接近的毛线织了一条边, 把套头衫变成了开衫 (变)。

练习:

1) **我:** 鱼汤没吃完, 也不好拿, 算了, 不要了吧。

妈妈: 不行! 这样太浪费了。你让服务员 _____ (倒),
_____ (打包, 带)。

2) **我:** 我想申请奖学金, 你知道应该怎么做吗?

同学: 不难。你先在网上找到申请表, 填写好以后, _____ (打印), 然后交给老师签名就行了。

3) **我:** 真糟糕! 今天要交学生会的会费, 我 _____ (忘)。

同学: 我先借给你吧, 要多少?

我: 5块就行了。我明天一早就 _____ (还)。

同学: 没事儿, 不着急。

Module 3: Comprehensive review of the text

一、读课文，回答问题

- 1、（读“课文导入”），说说明星的得与失（即：得到了什么，同时失去了什么）。
- 2、（读第1段）巩俐是演艺圈的明星，为什么有时会想起家中的咸菜和妈妈的旧毛衣？
- 3、（读第2段）我陷入了“两难境地”，是哪“两难”？
- 4、（读第3段），母亲为什么不让巩俐给她买一件开衫，而要把旧的套头衫改成开衫？
- 5、读第3段的最后，巩俐说：“我做任何事，别无选择地带着家的印迹。”再读第4段，你觉得哪件事说明了巩俐做事常常“带着家的印迹”？
- 6、（读第4段）记者写《巩俐吃不了“兜”着走》，是不是在贬损巩俐？
- 7、（读第5段）你觉得生活中的巩俐对穿着有什么要求？

二、加点字指代的是什么？

母亲有一件套头毛衣，是我几年前为她买的，被虫子咬过，已经很旧了。母亲患病以后，右臂抬上抬下有困难，穿套头衫很不方便。我想给她买件开衫，母亲不允许。她把毛衣中间剪开，找颜色接近的毛线织了一条边，把套头衫变成了开衫。我看着母亲这样做，真是很感动。他们那代人都是伴着苦和汗生活的，现在儿女有条件让他们享福了，他们为什么还这样？这就是一种观念、一种精神。这些东西潜移默化地渗透在我的生命里，影响着我，我做任何事，别无选择地带着家的印迹。

有一次，我们在饭店吃完饭打包回家，有位记者写了《巩俐吃不了“兜”着走》一文。其实，我妈每次都这样。那次，我和妈妈一起在外边吃饭，一碗鱼汤没有喝完。我觉得汤不好拿，就说算了。妈妈说不行。她让服务员把汤水倒出去，把汤里的鲫鱼和豆腐打包带回家。

可能很多人都不相信，我经常到北京的“秀水街”地摊买衣服，只要不是演戏和应酬，我平时几乎不戴任何首饰。我不喜欢珠光宝气，因为母亲就是这样……

Module 4: Listening and speaking

(This section is developed by Yu Li and Tian Xia, and edited by Xiaofei Pan)

对话一

问题

- 1、 巩俐最近在忙些什么？
- 2、 一提到家，巩俐会想到什么？
- 3、 巩俐是如何看待家的？

对话二

问题

- 1、 母亲的这件毛衣是什么样子的？
- 2、 为什么巩俐想给母亲买开衫？
- 3、 母亲后来做了什么？
- 4、 巩俐母亲平常的生活怎么样？

对话三

问题：

- 1、 巩俐一开始就很节俭吗？
- 2、 为什么她们不把鱼汤打包？
- 3、 她母亲是怎么做的？
- 4、 巩俐平时去什么地方买衣服？

叙述

问题:

1. 她是如何看待自己的工作的?
2. 她的妈妈为什么没能参加她的婚礼?
3. 她为什么心情很复杂?
4. 她的哥哥给她什么建议?
5. 如果你是她, 你会怎么做?

Module 5: Writing

1、几个中文中特有的句法：

1) 连贯复句

例：母亲有一件套头毛衣，是我几年前为她买的，被虫子咬过，已经很旧了。

在这个长句子中，“母亲有一件套头毛衣”是话题，后面三个分句组成一个连贯复句，它们的主语都是“套头毛衣”。

请你用类似的形式写一句话，来介绍一件对你来说很特别的物品（比如，它是怎么来的，有什么特点，为什么对你来说很特别等等）。

2) 连谓句

例：我回老家接母亲赴香港参加婚礼。

数数这句句子里有几个动词？

这几个动作接连发生，后一个是前一个的目的，动词之间不需要连接的词。

请你用类似的形式写一句话，来介绍一下你们通常是怎么开始中文课的？

3) 意义被动句

例：那次，我和妈妈一起在外边吃饭，一碗鱼汤没有喝完。我觉得汤不好拿，就说算了。

中文中表达被动的意思可以用被字句，但更常用的是意义上的被动句，形式看起来跟主动句一样，比如例句中的“一碗鱼汤没有喝完”、“汤不好拿”。

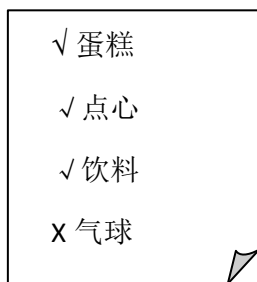
根据情景，完成下面的对话：

（中国的家长非常关心孩子的学习，常常提醒孩子做功课，他们会怎么问？）

家长：你怎么在玩手机？_____？

孩子：早就做完啦！

(晚上小林家要给妹妹举办一个生日派对，这是一张清单，小林和姐姐正在做最后的确认)



姐姐：蛋糕放在桌子上了吗？

小林：放好了。

姐姐：_____？

小林：都做好了。

姐姐：_____？

小林：已经拿出来了。

姐姐：_____？

小林：糟糕！忘记买了！我现在就去买。

2、写作提示：

(This section was designed by Xiaoyuan Zhao and adapted by Xiaofei Pan.)

通过第十三课的学习，我们了解了巩俐作为明星，每天都生活在公众的视线下，但在内心世界里，她对家有着很深的感情，家也对她有很大的影响。你有没有喜欢的明星？你对他/她有什么了解？写一篇关于你最喜欢的明星的文章（200-300字）。在你的文章中，请阐述以下几个问题：
他/她是谁？

你为什么喜欢他/她？

他/她有什么有名的作品？

说说他/她的个人故事（1~2个）。

你还可以谈谈别的你感兴趣的方面。你的文章应该有一个清晰的结构：开头，中间和结尾。

Intermediate Chinese Reader
Course Packet (Summer 2014)

同时，请你在写作中尽量使用本课的生词和句型。