

第三课：年轻人喜欢的音乐

阅读 A：一个大学生和他的摇滚乐队

Module 1: Vocabulary

一、选择合适的词填空：

理由 复杂 形式 仍然 组建 创作	看着以前的照片，我想起一位高中时的朋友。她从小喜爱文学，看过不少书。高中时，她开始自己（ ）小说和诗歌，受到了同学们的喜爱，在班级中很流行。但是，这被老师视为不务正业、影响学习的行为，竟然还有人（ ）她早恋——（ ）是她的作品里有爱情故事！受到老师和家长的误解和反对，她感情很（ ），但是她（ ）坚持着她的文学梦。
矛盾 扰民 实现 其中 担任 放弃 愿望	当时，她最大的（ ）是考上北大中文系。不过，最后她并没能（ ）这个愿望，而是去了一所师范学校，毕业后在一所小学教语文。最近，我跟她见过一次面，问她是不是还在写小说，她说她从来都没有（ ）过，对她来说，现实和梦想之间没有什么（ ），她还给我看一本文学杂志，上面刊登了三篇短篇小说，（ ）一篇就是她的作品！这年头，这样的人真是不多了！

二、词语搭配：（Provide a suitable verb to match the noun 梦想 to complete each sentence.）

- 1、北大新校长在毕业典礼上鼓励毕业生们要_____梦想，不怕失败。
- 2、在现实面前，他放下了吉他，_____了他的摇滚梦想，选择回到公司上班。
- 3、为了_____“飞天”梦想，中国几代航天科学家不断努力了几十年，终于成功了。

Module 2: Sentence Patterns

1、随着……，……

用来说明一种现象或变化的产生，“随着”后面可以跟名词性短语，“越来越……”等。

例：

随着传统文化的回归，不少年轻人越来越重视民乐。

练习：

- 1) 随着汉语水平的提高，_____。
- 2) 随着_____，人的体力不如年轻时了。
- 3) _____，生活变得越来越方便。

2、以……

“以”的意思是“因为”、“凭着”，用来引出某个事物或情况的特点。

例：

摇滚乐以它动感的节奏、奔放的表演，受到全世界年轻人的喜爱。

- 1) 中国以她古老的历史、深厚的文化，_____。
- 2) Apple 的产品以_____，在全世界都很有名。
- 3) 足球_____，_____。

3、……令……

“令”的意思和“使”、“让”差不多，但更正式一些，语气更强烈一些，后面多跟表示情绪、感受的词或短语。

例：

大三结束前乐队的一次专场演出令他难忘。

- 1) 他因为作弊被学校开除了，_____。（难过）

2) _____, 这个消息令所有人激动极了。

3) 最近几年, 一个个的食品安全问题被媒体揭露、报道,
_____。(担忧)

4、将……

用来说明在某种情况或形势下, 某种变化的产生, 用法较为正式。

例:

随着夏亮的离开, 乐队将再一次变得残缺。

1) 夏亮的乐队在地下室排练的事被告发了, _____。

2) 我们已经大三了, 明年的这个时候_____。

3) 夏亮的乐队_____, 这也将是乐队解散前的最后一次演出。

5、V. 起来

说明某个情况或动作的开始和持续, 如果动词后面有宾语, 则是“V. 起 Obj. 起来”。

例:

夏亮和室友们凑钱买了各种器材, 乐队组建起来了。

1) 在夏亮的影响下, 摇滚乐在宿舍里_____ (流行)。

2) 过去中国很落后, _____ (发展)。

3) 上大学以后, 夏亮_____ (留长发)。

* “剪长发”就不能用在这个句型里, 不能说“毕业以后, 夏亮剪起长发来”, 因为“剪”一般说来, 不是一个持续一段时间的动作。

其他的趋向补语用法补充:

对…… (一点儿也) 听/读不进去

例:

Intermediate Chinese Reader
Course Packet (Summer 2014)

夏亮只爱摇滚乐，对其他流行音乐一点也听不进去。（强调了夏亮不喜欢别的音乐。）

练习：

- 1) 我最讨厌这门课，_____。
- 2) 我父母希望我读医学院，可是我想做摇滚歌星，_____。
- 3) 管理员警告宿舍里的同学不要喝太多酒，可是_____，每个周末楼里到处是空酒瓶。

Module 3: Comprehensive review of the text

一、读课文，用括号里的词语回答下面的问题：

- 1、（读课文导入）摇滚乐有什么特点，能令全世界的年轻人喜欢？
- 2、（读第 1 段）夏亮有多么热爱摇滚乐？这里的“一切”指的是什么？
- 3、（根据第 2 段的内容填空）夏亮很热爱摇滚乐，不但_____，更_____，他把摇滚乐视为_____。
- 4、（读第 3 段）乐队刚组建的时候一共有几个成员？夏亮在乐队里是做什么的？乐队的条件好吗？
- 5、（读第 4 段）刚刚组建起来的乐队就碰到了什么问题？
- 6、（读第 5 段）夏亮大三时组建的新乐队有哪些成员？
- 7、（读第 6 段）大三结束前乐队的那次专场演出为什么令他难忘？
- 8、（读第 7 段）你觉得夏亮说的“摇滚精神”指的是什么？你同意吗？

Module 4: Listening and speaking

(This section is developed by Yu Li and Tian Xia, and edited by Xiaofei Pan)

听一段采访，回答问题

采访片段一

是非题：

1. 夏亮是上海人。 ()
2. 夏亮是中学时迷上摇滚的。 ()
3. 夏亮自从喜欢上摇滚，脾气变坏了。 ()
4. 喜欢摇滚被看成“坏孩子”的表现。 ()
5. 夏亮从小弹吉他。 ()

问答题：

什么叫“愤青”？为什么夏亮称自己为“愤少”？

采访片段二

问题

1. 夏亮去山东上大学的时候没有别的行李，只带了一把吉他。 ()
2. 夏亮一到大学就跟室友组建了一个摇滚乐队。 ()
3. 夏亮和队友们为了买乐器努力省钱。 ()
4. 为了得到排练场地，乐队跟别人打过架。 ()
5. 因为受不了艰苦，乐队解散了。 ()
6. 夏亮自己创作歌曲。 ()
7. 夏亮从来没有想过放弃。 ()

8. 在山大，知道夏亮的人越来越多了。（ ）

采访片段三

是非题：

组建了新乐队后，夏亮一直担任主唱兼贝司手。（ ）

乐队有不少演出的机会。（ ）

圣诞晚会上，乐队一共演唱了5首夏亮创作的歌曲。（ ）

女生的加入让乐队变得不一样。（ ）

夏亮最难忘的演出是大三结束时的那场专场演出。（ ）

采访片段四

是非题：

1. 那场专场演出，夏亮的乐队一共唱了十多首摇滚歌曲。（ ）

2. 大学四年里，夏亮的乐队参加过大大小小二十几场演出。（ ）

3. 夏亮在山大很有名。（ ）

4. 在大学四年里，夏亮因为搞乐队耽误了很多事情。（ ）

5. 夏亮现在留着长头发。（ ）

问答题：

你认为夏亮毕业后会有什么变化？

再听一遍完整的采访，把“乐队纪事”补充完整

乐队纪事

07年（大一）	夏亮来到山大，教他的室友谈吉他
08年（大二）	

Intermediate Chinese Reader
Course Packet (Summer 2014)

09年6月（大三）	
09年9月（大三）	
10年6月（大三）	
10年~（大四、毕业）	

口语练习

- 1、在你们国家，大学生喜欢做什么？
- 2、你怎么看待“梦想”和“现实”的关系？它们一定是矛盾的吗？

Module 5: Writing

这篇课文介绍了一位大学生和他的乐队的事，找一找课文中表示时间的词和短语，它们帮助读者理清思路，了解在时间进程中，事情的发展和变化。请你介绍一位你喜爱的名人，说说他/她的故事，比如他/她是做什么的？什么时候开始的？发生过哪些特别的事（失败或成功的事例）？你为什么喜欢他/她等等。注意时间的表达。（300~400 字左右）